

NAZIV PREDMETA		TEHNIČKI ENGLLESKI JEZIK II					
Kod	SKS012	Godina studija	1.(red) /1.(izv)				
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Silvana Tokić, prof.v.š.u t.z Mr. Petra Grgičević Bakarić, v.pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	30	0	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je pružiti praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika s naglaskom na sljedeće vještine: • ovladavanje načelima opće pisane i usmene komunikacije koja uključuje i korištenje tehničkog jezika (pisanje sažetaka, bilješki, natuknica, poster-prezentacije, opis načina rada sustava/uređaja, interpretiranje dijagrama i slika) • korištenje stručne terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz strojarstva • razumijevanje i interpretiranje tehničkog teksta • ovladavanje načelima usmenog argumentiranog prezentiranja tehničkog sadržaja • korištenje relevantnih leksičkih, gramatičkih i sintaktičkih struktura u opisu funkcija i primjena inženjerskog sustava						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Razlikovati jezik struke od općeg jezika, te izdvojiti temeljne pojmove, ključne i specifične informacije iz jezika struke 2. Povezati i primijeniti složene kognitivne strategije učenja jezika kroz pisanje bilješki, natuknica, sažetaka radi rekonstrukcije značenja i unaprjeđenja učenja 3. Napisati strukturirani tekst srednje dužine koristeći složene jezične strukture 4. Pripremiti, složiti i održati sustavno razvijenu prezentaciju na odabranu temu iz područja inženjerstva i odabrati ispravan jezični i komunikacijski pristup u prezentaciji tehničkog sadržaja 5. Interpretirati grafikone, dijagrame, sheme, slike, te pravilno koristiti matematičke i algebarske izraze 6. Demonstrirati korištenje gramatičkih, sintaktičkih i leksičkih struktura (pasiv, skraćnice, odnosno rečenice, složenice, prefiksi, sufiksi) i komunikacijskih znanja i vještina svojstvenih jeziku struke 7. Sintetizirati složene kognitivne strategije učenja jezika i procijeniti njihovu učinkovitost 8. Kritički vrednovati informacije iz različitih tehničkih tekstova i izvora						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			

	1.	2	Seminar	Introduction into the course Teaching materials Student's requirements Reading for purpose: 20 th century - hundred years of scientific creativity Class discussion
	2.	2	Seminar	1 MATERIALS Vocabulary related to engineering materials Vocabulary building: properties and processing of materials
	3.	2	Seminar	Extending skills: Using cohesive language to make compound sentences Extending skills: Finding the main information by identifying the parts of a long sentence Topic-related assignment
	4.	2	Seminar	Topic-related assignment analysis 2 CONTROL SYSTEMS Vocabulary related to hydraulics, control surfaces, movement and maneuvers Language review: Adverbs of manner, degree and frequency Listening and Reading: Intensive comprehension: following descriptions of procedures and systems
	5	2	Seminar	Vocabulary related to hydraulic applications Language review: Compound nouns Speaking and writing: Describing, evaluating and comparing systems Practicing reducing and summarizing information Topic-related assignment
	6	2	Seminar	Topic-related assignment analysis 3 ENGINE AND FUEL SYSTEMS Vocabulary related to engine parts, operations and types Listening and reading: familiarization with different types of text: datasheets and tables Focus on text organization
	7.	2	Seminar	Vocabulary related to fuel and fuel systems Language review: reduced passive forms in notes, abbreviations Speaking and writing: practicing note-taking using reduced forms and abbreviations discussion and speculation using notes, tables, diagrams
	8.	2	Seminar	PROGRESS TEST 1
	9.	2	Seminar	4 SAFETY AND EMERGENCY Risk-and hazard-related vocabulary Language review: Nouns and adjectives for damage and dangers Listening and reading: analyzing and assessing longer and multiple technical texts Working out meanings from context

	10.	2	Seminar	Vocabulary related to emergency procedures and equipment Language review: Imperatives and modals of obligation, Language of purpose Speaking and writing: Completing tables and reports with notes Practicing giving safety information and explanation Topic-related assignment		
	11.	2	Seminar	Topic-related assignment analysis 5 AIR AND GAS Vocabulary related to pneumatics Language review: language for changes of physical state, Technical verb/noun collocations Listening and reading: familiarization with instruction manuals and advertisements		
	12.	2	Seminar	Vocabulary related to heating and cooling Language review: Compounds and complex noun phrases Speaking and writing: form and table completion Discussing diagrams and schematics Extending skills: Starting and structuring presentations		
	13.	2	Seminar	Students' presentations		
	14.	2	Seminar	Students' presentations		
	15.	2	Seminar	PROGRESS TEST II		
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	- Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). - Samostalna izrada zadataka koja čini portfelj radova (sažetak, bilješke, poster-prezentacija). Zadaci se predaju nastavniku na Moodle-u prema ritmu utvrđenom na seminarima.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,35 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		Portfelj radova	0,35 ECTS

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE		
	Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari)</i>	70 - 100	10
	<i>Portfelj radova</i>	0-100	30
	<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	30
	<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	30
	Rad studenata se kontinuirano vrednuje tijekom semestra. Studenti su dužni, samostalno ili u timu, odraditi zadatke (portfelj radova) koji nose 30% ocjene u zadanim terminima tijekom semestra. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu pismeni ispit na ispitnom roku.		
	ZAVRŠNA OCJENA		
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	40
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:		
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$		
	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)

	od 87,5 % do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Tokić, Silvana & Bakarić Grgičević, Petra (2022) <i>Technical English for Engineering</i>, sveučilišni udžbenik, Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Sveučilište u Splitu Morgan, David & Regan, Nicholas (2008) <i>Take off, Technical English for Engineering</i>, Garnett Education	1	Moodle
Dopunska literatura	1. Tokić, Silvana (2016) <i>Technical English for Mechanical Engineering</i>, e-skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split 2. Dunn, M. Howey, D. Ilic A. Regan, N. (2010) <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies</i> Garnet Education 3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press. 4. Bartolić Lj.: <i>Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva (englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski)</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1995.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		